



ENCOSH

ENHANCING COEXISTENCE THROUGH SHARING

Initiative : Ateliers Lycée agricole

Partagé par : Tommy Gaillard - Dernières mises à jour : 25 août 2021





DESCRIPTION DE L'INITIATIVE



Nom du leader

HISA



Type d'entité

Association



Date de début

1 décembre 2018



Évaluation initiative

Non évalué



Type d'initiative

Formation



Espèce animale

sauvage

Jaguar

Puma



Enjeux

Animaux domestiques

Bétail



Zone d'intervention

Amérique Centrale et du
Sud

Guyane française

CONTEXTE

Développement rural et urbain du littoral de la forêt Amazonienne de la Guyane française. Les attaques de grands félins (notamment Jaguar mais aussi Puma) sur le bétail et les chiens sont susceptibles d'augmenter. Le principal enjeu est par conséquent d'anticiper les interactions négatives Homme - Félins.

DESCRIPTION

Interventions et ateliers participatifs dans un lycée agricole auprès de futurs professionnels du milieu d'élevage avec la réalisation de supports d'informations et techniques (e.g devis mesures de protection) destinés aux éleveurs pour prévenir et limiter les attaques de félins sur le bétail.

PRINCIPE

Informier et sensibiliser les futurs professionnels du milieu agricole aux enjeux des interactions Elevage - Bétail et des mesures/pratiques pour prévenir et limiter des attaques.

Accompagner les étudiants à la réalisation de supports d'information et techniques pour qu'ils deviennent eux-même acteurs du processus de "coexistence" entre l'Homme et les grands félins en Guyane

CONDITIONS DE SUCCÈS

Partenariat gagnant-gagnant avec l'équipe pédagogique

Pédagogie avec les étudiants

Ouverture d'esprit pour écouter et considérer les divers points de vue

Ateliers/Interventions adaptés au niveau des étudiants et à leurs connaissances

Avantages

- Anticipation d'interactions négatives en travaillant avec des futurs éleveurs
- Participation active des futurs éleveurs
- Information et sensibilisation du public cible

Désavantages

- Temps disponible pour préparer et faire les ateliers



MISE EN PLACE



Main d'œuvre

1



Charge de travail

8 heures pour un atelier (varie en fonction du sujet traité et du niveau des étudiants)



Formation

Pas de formation spécifique requise



Durée de formation

-



Coût moyen

-



Devise coût moyen

-

ÉTAPES MISE EN PLACE

1. Echanges avec l'équipe pédagogique de l'établissement scolaire pour mettre en place le projet;
2. Rédiger un partenariat gagnant-gagnant clair avec une répartition des
3. S'organiser avec les professeurs concernés pour réaliser des ateliers avec les classes concernées

EQUIPEMENTS

- Un vidéo-projecteur
- Un paperboard ou tableau

UTILISATION ET ENTRETIEN



Main d'œuvre

-



Charge de travail

Très variable en fonction du nombre d'ateliers et des étudiants concernés.



Formation

Pas de formation spécifique requise



Durée de formation

-



Coût moyen

-



Devise coût moyen

-



Période utilisation annuelle

Toute l'année



Période utilisation quotidienne

Jour

ÉTAPES D'UTILISATION

1. Préparer l'atelier en amont
2. Réaliser l'atelier (en plusieurs sessions successives)
3. Demander un retour des professeurs et étudiants sur l'atelier pour l'améliorer pour la prochaine fois.

EQUIPEMENTS

- Voir Mise en place

POUR ALLER PLUS LOIN



Contact

tommy.gaillard40@gmail.com



Liens internet

<http://hisaproject.org/projet-cofeel-coexistence-felins-elevage/>



Opportunités financement

AFB : Agence Française pour la Biodiversité



Documentations

-

Conduit par:



Un projet financé par
l'AFB



Réalisé par: Thomas Billaud